Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Szamotułach

Procedura rozpoznawania środowiska ucznia

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

1. Komunikowanie się jest podstawową cechą systemu rozpoznawania środowiska uczniów.
2. Wymiana informacji na temat poszczególnych uczniów zachodzi między współdziałającymi osobami zatrudnionymi w szkole: dyrektorem szkoły, wychowawcami, nauczycielami, wychowawcą świetlicy, pracownikiem biblioteki.
3. Na wniosek dyrektora szkoły informację uzupełniają osoby zatrudnione poza szkołą, tj.: pracownicy Ośrodka Pomocy Społecznej, Komendy Powiatowej Policji, Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, kuratorzy sądowi.
4. Pod koniec każdego roku szkolnego odbywają się konsultacje wychowawców dzieci sześcioletnich z przyszłymi wychowawcami klas pierwszych.
5. Na podstawie tych rozmów wychowawca sporządza wykaz uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo.
6. W przypadku nagłego wystąpienia problemów ucznia (niespełnienie wymagań szkoły), zmiana zachowania (wagary, agresja, nieposłuszeństwo, używanie środków psychoaktywnych, itp.) dyrektor szkoły po konsultacji z wychowawcą:
    - przeprowadza rozmowę z rodzicami na terenie szkoły w celu ustalenia przyczyn zmiany zachowania ucznia i podjęcia środków zaradczych,
    - przeprowadza wywiad środowiskowy ustalając warunki socjalno-bytowe, relacje między dzieckiem a rodzicami i rodzeństwem, system kar i nagród, czas wolny dziecka itp.
7. Wizyta domowa może przybierać charakter poradnictwa wychowawczego lub interwencyjnego.

8. W sytuacjach wyjątkowych wychowawca może korzystać z asysty funkcjonariusza KP, OPS, oraz kuratora sądowego.
9. Diagnozę funkcjonowania środowiska można przeprowadzić za zgodą rodziców.
10. W uzasadnionych przypadkach wychowawca wnioskuje o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich.
11. W przypadku uczniów osieroconych i opuszczonych dyrektor szkoły wnioskuje o skierowanie ich do placówek opieki całkowitej.