

Procedura kierowania uczniów na terapię logopedyczną

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 11, poz. 114)

1. Na zajęcia terapii logopedycznej kieruje się uczniów na podstawie wyników badań lekarskich, psychologicznych i logopedycznych po uprzednim wyrażeniu zgody przez rodziców.
2. Terapię logopedyczną w szkole organizuje logopeda oświatowy.
3. Logopeda z każdym dzieckiem ćwiczy indywidualnie czas ćwiczeń uzależniony jest od indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.
4. Zadaniem zajęć na terapii logopedycznej jest likwidacja wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej oraz pomoc w przezwyciężaniu problemów osobom mającym trudności z mówieniem, pisanem i czytaniem.
5. W terapii logopedycznej wybór metod jest uwarunkowany rodzajem zaburzenia. W zależności od charakteru trudności wykorzystuje się specyficzne, dostosowane do wieku i możliwości ucznia sposoby pracy terapeutycznej. Stosuje się różne metody, co wynika z konieczności realizowania zasady kompleksowego oddziaływania.
6. Etapy badania i postępowania logopedycznego:
 - rozpoznanie zaburzeń mowy na podstawie objawów (symptomów)
 - zestawienie symptomów
 - wstępne ustalenie przyczyn zaburzeń
 - wstępna diagnoza logopedyczna
 - poznanie psychicznych i społecznych uwarunkowań oraz następstw zaburzeń mowy
 - ustalenie indywidualnego programu logoterapii
 - postępowanie logopedyczne i praca z dzieckiem

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Szamotułach

- prognoza (rokowanie)
- zalecenia, uwagi, wnioski (indywidualne konsultacje z rodzicami)

Zajęcia logopedyczne prowadzone są do czasu wyeliminowania bądź złagodzenia zaburzenia, stanowiącego powód objęcia ucznia ww. formą opieki.